

## Àtúngbéyèwò Ilò Àti Ìṣesí Àwọn Ọrọ À-So-Ọrọ-Pọ Ní Èdè Yorùbá

Olabode Thomas Abimbola<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Department of Linguistics, African Languages & Communication Arts, Lagos State University (LASU), Ojo / Faculty of Arts, Lagos, Nigeria. [olabodeabimbola9@gmail.com](mailto:olabodeabimbola9@gmail.com) / [olabode.abimbola@lasu.edu.ng](mailto:olabode.abimbola@lasu.edu.ng) ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-2580-8185>

Correspondence: [olabodeabimbola9@gmail.com](mailto:olabodeabimbola9@gmail.com)

Received: July 16, 2025; Accepted: September 23, 2025; Published: December 19, 2025

**Àṣamọ:** Ninú gírámà èdè Yorùbá, àwọn onímọ́ gírámà ṣe àkiyèsí pé àwọn ọ̀wọ́ ọ̀rọ́ kan wà tí wọ́n máa n ló láti fi so ọ̀rọ́, àpólà tàbí gbólóhùn méjì pọ́. Ènu kò lórí ọ̀rọ́-àsopọ́ tí ẹ̀yọ́ ọ̀rọ́ àti àpólà. Bí ó tilẹ̀ jẹ́ pé ọ̀wọ́ àwọn onímọ́ kan náà tilẹ̀ sọ pé kò sí ohun tí a lè pè ní ọ̀rọ́-àsopọ́ tí ó n sọ gbólóhùn pọ́, àwọn onímọ́ miíràn sì gbà pé ó wà. Ohun tí a fẹ́ tẹ̀pẹ̀lẹ̀mọ́ náà ni láti ṣàgbéyèwò ilò ọ̀kọ̀ọ́kan àwọn ọ̀rọ́-àsopọ́ wọ̀nyí, kí a mọ́ iye wọn, àti àwọn ọ̀tẹ́ tó de ilò wọn nínú èdè Yorùbá. A ṣe àkójọ àwọn détà lóríṣíṣíṣí láti inú àwọn onírúurú iwé tí wọ́n kọ́ lédè Yorùbá àti ọ̀rọ́ ènu àṣàyàn àwọn tí n sọ èdè Yorùbá. A kò ṣàmúlò tíọ̀rì kankan nínú ìṣe yìí kí a lè walẹ̀ jìn lórí àpẹ̀júwe ìṣesí àti ihùwàsi àwọn ọ̀rọ́-àsopọ́ wọ̀nyí. Ohun tí a ṣe ni pé, a ṣàpẹ̀júwe ilò àti ìṣesí àwọn ọ̀rọ́-àsopọ́ ni. A rí i pé ọ̀rọ́-àsopọ́ Yorùbá wà ní abẹ́ ìṣọ̀rì wúnrẹ̀n aṣegírámà nítorí àwọn àbùdá ìṣọ̀rì náà tó pinminrin sínú rẹ́. Bí a bá gúnlé ilò àti ìṣesí wọn, a lè pín ìṣọ̀rì ọ̀rọ́-àsopọ́ Yorùbá sí ọ̀wọ́ méjì gbòòrò: àkọ́kọ́ ni ọ̀rọ́-àsopọ́ tí ó pín sí i: ọ̀rọ́ a-so-ọ̀rọ́/àpólà-pọ́ àti ọ̀rọ́ a-so-gbólóhùn-pọ́. Èkejì ni ọ̀rọ́-a-so-èjì-èrò-pọ́ tàbí ọ̀rọ́-asojú-sòdì-pọ́/eléré ajàrẹ̀tí, ìṣọ̀rì yìí náà pín sí: alábalá méjì àti aláwẹ́ kan.

**Kókó-ọ̀rọ́:** Ìsesí, Ọ̀rọ́-àsopọ́, Ọ̀tẹ́-ilò, Wúnrẹ̀n aṣegírámà, Yorùbá

**Abstract:** In Yoruba grammar, scholars have noted that there is a class of words which are used to connect words, phrases, and sentences together. Scholars seem to agree on the presence of lexical and phrasal conjunctions. Despite the fact that some scholars opined that there is nothing like a sentence conjunction in Yoruba, some scholars agreed that there is a sentence conjunction in the language. This work is not concerned with arguments about argument on the presence of sentence conjunctions or not. The main concern of the present work is to re-examine how each connective/conjunction is used, how many of them are used in numbers, and their usage constraints in the grammar of the Yoruba language. Syntactic structures are collated from various grammar texts and books written in the Yoruba language. No grammatical theory is adopted so as to give a detailed description of connective items' syntactic behaviours in actual usage. It was discovered that conjunction is a sub-class of functional items based on the preponderance of grammatical features found in the words. If usage and syntactic behaviour are used as classificatory features, Yoruba connective items can be classified into two broad categories: the first is the conjunction which is sub-classified into lexical/phrasal conjunction and sentence conjunction. The second one is disjunction which is subclassified into: bi-structural and uni-structural disjunctions.

**Keywords:** Conjunction, Grammatical item, Syntactic behaviour, Usage constraints, Yorùbá

### 1. Ifáará

Àwọn àpẹ̀rẹ̀ ihun gbólóhùn tó wà ní (1a-d) ní isàlẹ̀ yìí, àwọn ọ̀rọ̀ kan wà tí a kọ̀ níbùú àti ní àkọhàn onibùú, a máa n ló wọn gégé bí ọ̀rọ̀ tí a fi n so ọ̀rọ̀ tàbí ihun méjì pọ̀ (Awobuluyi, 1978; Yusuf, 1999; Bamgbose, 1990; Yusuff, 2006 àti àwọn miiran).

- 1a) Ọlá àti/pẹ̀lú Fọ́lá jẹ́ ọ̀rẹ́
- b) Ọ̀kúnrin dúdú nàà àti/pẹ̀lú àwọn èyàn rẹ̀ dúró de àlẹ̀jò pàtàkì
- d) Ní ọ́lẹ̀ àti/pẹ̀lú ní ọ̀tunla ni aputupu ó hu

Àwọn ọ̀rọ̀ nàà yàtọ̀ ní ìṣesí àti ìtumọ̀ wọn sí àwọn ọ̀wọ̀ tí a rí nínú ti isàlẹ̀ wọ̀nyí:

- 2a) Tọ́lá fẹ́ràn ẹ̀gbọ̀n rẹ̀ *ṣùgbọ̀n/àmọ* Lọ́lá fẹ́ràn àbúrò rẹ̀
- b) Adé kúrú, ó sì sanra

Ohun tí àwọn onímọ̀ fi yé wa ní pé, àwọn ọ̀rọ̀ tí a kọ̀ ní àkọhàn wọ̀nyí jẹ́ ọ̀rọ̀-àsopọ̀. Bẹ́ẹ̀ sì ni pé, ìṣesí àti ihùwásí wọn nínú ihun kò jọra. Àwọn onímọ̀ kan gbà pé a lè so ọ̀wọ̀ àwọn ọ̀rọ̀ kan pọ̀ láilẹ̀ so àwọn ọ̀rọ̀ miiran pọ̀ pẹ̀lú ọ̀rọ̀-àsopọ̀. Bẹ́ẹ̀ sì ni pé a máa n ka gbogbo àwọn ọ̀rọ̀ nàà sí abẹ̀ isọ̀rì kan nàà. Púpọ̀ nínú àwọn onímọ̀ ni wọn ti ẹ̀ akitiyan ní oríṣiíríṣií láti sọ nípa àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ wọ̀nyí. Ṣùgbọ̀n, nínú isẹ̀ yìí, ohun tí ó jẹ́ àwa lógún gan-an ni láti ẹ̀ atúngbéyèwò àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ wọ̀nyí láti mọ̀ ilò wọn, ìṣesí wọn, ọ̀wọ̀ tàbí ipínṣisọ̀rì tí a lè kà wọn sí àti láti ṣàpẹ̀júwe wọn bó tí tọ̀. Ìdí ni èyí tí a fi fẹ́ mọ̀ idáhùnsí àwọn ibèèrè isẹ̀ iwádií yìí. A fẹ́ mọ̀ bí ìṣesí, ihùwásí àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ ẹ̀ rí ní èdè Yorùbá. Ẹ̀ lóótọ̀ ni àwọn kan ẹ̀e pààrọ̀ ara wọn láífa iyàtọ̀ ìtumọ̀ ihun nàà? Njẹ́ gbobo wọn ni wọn jẹ́ ọ̀rọ̀-àsopọ̀ tàbí àwọn kan ní isọ̀rì miiran tó fara pé ti ọ̀rọ̀-àsopọ̀?

### 2. Isẹ̀ àwọn ẹ̀ni isáájú

Gégé bí ó ẹ̀ hàn nínú isẹ̀ àwọn onímọ̀, oríṣiíríṣií ọ̀nà ni àwọn onímọ̀ gírámà ti gbà láti ṣàpẹ̀júwe ọ̀rọ̀-àsopọ̀ àti láti ṣàtúnpin wọn sí ọ̀wọ̀wọ̀. Ní abala yìí, a ṣàgbéyèyò isẹ̀ àwọn ẹ̀ni isáájú lóri ọ̀rọ̀-àsopọ̀ láti mọ̀ ibi tí isẹ̀ dé àti ibi tí isẹ̀ kù sí.

Awóbùlúyì (1978) ki ọ̀rọ̀-àsopọ̀ gégé bí ọ̀rọ̀ tí ó n fi òye pé ọ̀rọ̀ méjì tàbí jù bẹ́ẹ̀ lọ jọ lọ pọ̀ tàbí pé wọn ti di ọ̀kanhùn. Iyẹn ni pé, ọ̀rọ̀-àsopọ̀ máa n so ọ̀rọ̀ méjì tàbí àlọ̀pọ̀-ọ̀rọ̀ pọ̀ tí yóò sì fi yéni pé ìtumọ̀ irú ọ̀rọ̀ bẹ́ẹ̀ jọ lọ pọ̀ tàbí pé wọn yóò jọ ní ìtumọ̀ kan nàà. Ó ya irúfẹ́ àwọn ọ̀rọ̀ bí “àti”, “pẹ̀lú” sọ̀tọ̀ gégé bí ọ̀rọ̀-àsopọ̀, ó sì fi ṣàláyé pé wọn yàtọ̀ ní ìtumọ̀ àti òye sí ibátan wọn ọ̀rọ̀ a-so-ẹ̀jì-ọ̀rọ̀-ọ̀rọ̀ tí a mọ̀ sí “disjunction” ní Geẹ̀sì. Iyẹn ni pé, wọn jọ ara wọn ní irúfẹ́ ìṣesí-gírámà tó dá lóri àyè wọn nínú ihun, àti síso nṁkan pọ̀. Nítorí nàà, Awobuluyi (1978) fi ìdí rẹ̀ múlẹ̀ pé, Yorùbá kò ní ọ̀rọ̀-àsopọ̀ fún gbólóhùn lẹ́yìn tí ó tọ̀ka sí “sì” pé ó jẹ́ aláifwàjọ̀ ọ̀rọ̀-àsopọ̀. Nítorí pé àwọn onímọ̀ isáájú wòye pé, gbólóhùn ni ó máa n wà ní iwájú àwọn ihun nàà ni wọn ẹ̀ kà wọn sí ọ̀rọ̀-àsopọ̀ gbólóhùn. Wọn n fi òye pé èrò méjì jẹ́ ojú-àti-òdi ara wọn. Iyẹn ni pé, gbógbó wọn kì í ẹ̀ ọ̀rọ̀-àsopọ̀. Bí a bá telé èrò Awóbùlúyì (1978) yìí, a lè pin àwọn ọ̀rọ̀ tó lè so ọ̀rọ̀ pọ̀ sí ọ̀wọ̀ méjì nípa lílo àbúdà isowoso-ọ̀rọ̀-ọ̀rọ̀ tàbí àbájáde ìtumọ̀ isopọ̀ nàà: ọ̀rọ̀-àsopọ̀ àti ọ̀rọ̀-a-so-ẹ̀jì-erò-ọ̀rọ̀. Àmọ̀ Awobuluyi (1978) nàà ni ó sọ̀ pé àwọn elédè máa n lo ọ̀rọ̀-àsopọ̀ lọ̀pọ̀ igbà láti fi yálà ibáṣepọ̀ tàbí isòdísí/iyapa hàn. Awóbùlúyì (1978:106) tọ̀ka àwọn wọ̀nyí: “àfi/àyàfi”, “àmọ̀”, “ṣùgbọ̀n”, “bóyá...àbí/tàbí”, “yálà...àbí/tàbí”, àti “ańbọ̀sì/ańbọ̀torí/ańbẹ̀lẹ̀nté/ańbẹ̀lẹ̀tase”.

Yusuf (1980) nàà tọ̀ka sí èrò Stockwell et. al. (1973) pé elédè máa n lo ọ̀rọ̀-àsopọ̀ láti fi ibáṣepọ̀ ọ̀rọ̀ hàn. Irú ibáṣepọ̀ nàà lè jẹ́ ti ijọra (similarity), ijọṣẹ̀lẹ̀ (simultaneity), ṣisẹ̀-n-tẹ̀lẹ̀ (sequentiality), abbl.

Èyí fi hàn pé, irú òkanhùn ni wòn. Òkan lára iṣẹ́ tí ọ̀rọ̀-àsopọ̀ n ẹ̀ ní ó hàn nínú ọ̀rọ̀ a-so-èjì-èrò-pọ̀. Ẹ̀gbọ̀n, wòn yàtọ̀ sí ọ̀rọ̀-àsopọ̀ gbólóhùn bíi tí “and” ní Gẹ̀ẹ̀sì. Yusuf (198) nàà tọ̀ka sí àwọn ọ̀rọ̀ wònyí gẹ̀gẹ́ bí ọ̀rọ̀ àsopọ̀ lédè Yorùbá: àti, pẹ̀lú, òun, àfi, àmọ́, ẹ̀gbọ̀n, bóyá...àbí/tàbí, yàlà...àbí/tàbí, ańbòsì/bèlètàsè, síbẹ̀síbẹ̀, sì, bẹ̀ẹ̀ ni. Bí a ẹ̀ ní lo àwọn wúnrẹ̀n iyísòdì wònyí ni ó jẹ́ àwà lógún nínú iṣẹ́ yí.

Yusuf (1999) ki ọ̀rọ̀ àsopọ̀ gẹ̀gẹ́ bí ọ̀rọ̀ tí a fi n so àpólà ọ̀rọ̀ tàbí gbólóhùn pọ̀. Oríkì yí jọ̀ tí àfímọ̀ tí tíọ̀rì gbé kalẹ̀ nítorì pé nínú tíọ̀rì olófin iyídá, ẹyọ ọ̀rọ̀ lè ẹ̀sẹ́ gẹ̀gẹ́ bí àpólà orúkọ. Àmọ́ irú àpólà àti gbólóhùn tó ẹ̀e so pọ̀ ni kò ẹ̀pẹ̀rẹ̀ rẹ̀ fún wa. Èrò rẹ̀ kò yàtọ̀ sí tí Yusuf (1980) tí a ti mẹnubà ní ẹ̀sáájú.

Bámgbósé (1990: 189) ẹ̀làyé pé “gbólóhùn alákanpọ̀ ni èyí tí a fi ọ̀rọ̀-àsopọ̀ so àwọn gbólóhùn míràn pọ̀ láti di ẹyọ kan”. Àmọ́ ẹ̀sá, kì í ẹ̀ gbogbo ohun tí a bá fi ọ̀rọ̀-àsopọ̀ so pọ̀ ni yóò ní ìtumọ̀ kan. Bẹ̀ẹ̀ sì ni pé kíí ẹ̀ gbólóhùn nìkan ni a lè fi ọ̀rọ̀-àsopọ̀ so pọ̀ nínú èdè Yorùbá. Bí ó tilẹ̀ jẹ́ pé èrò yí kò ki ọ̀rọ̀-àsopọ̀ gan-an, ó fún wa ní iwòréré ẹ̀sẹ̀ àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀.

Ní tí Yusuf (2006: 37), ó ki ọ̀rọ̀-àsopọ̀ gẹ̀gẹ́ “ọ̀rọ̀ tí ó n so ọ̀rọ̀ pọ̀, so àpólà ọ̀rọ̀ pọ̀ tàbí so gbólóhùn pọ̀”. Èyí dále ọ̀kan lára ihùwásì ọ̀rọ̀-àsopọ̀ àti irúfẹ́ nìkan tó lè so pọ̀, tíí ẹ̀ ọ̀rọ̀, àpólà àti gbólóhùn. Bí a bá gùnlẹ̀ oríkì tí Yusuf (2006) yí, a ó kíyèsì pé kì í ẹ̀ oríṣìí ọ̀rọ̀-àsopọ̀ kan ni ó wà látari irúfẹ́ nìkan tí wòn lè so pọ̀. Ó pín àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ sí isòrì pẹ̀lú lílo àbùdá ìtumọ̀. Àwọn nàà ni ọ̀rọ̀-àsopọ̀ oníjọ̀ra: àti/ti, pẹ̀lú, òun. Ohun tí ó jẹ́ wòn lógún ni irúfẹ́ ijọ̀ra tó wà núnú ihun tí àwọn wúnrẹ̀n àsopọ̀ nàà so pọ̀. Ẹ̀gbọ̀n, wòn kò mẹnubà á pé ijọ̀ra yí kì í ẹ̀ tí irúfẹ́ àbùdá ọ̀rọ̀ tí ó n so ihun méjèjì pọ̀. Ìtumọ̀ ni wòn gùnlẹ̀. Àti pé, gbogbo bí elédè ẹ̀ lè lo àwọn wúnrẹ̀n nàà ni àlàyé kò jìnlẹ̀ tó lé lóri. Ó tilẹ̀ sọ̀ pé àgékúrú “àti” ni “ti” jẹ́. Àti pé ìtumọ̀ àkànlò ni ó sáábà máa jẹ́. oríṣìrìṣìí àrìyànjiyàn ni ó wà lóri “ti” ní èdè Yorùbá bí Awóbùlúyì (2008) àti àwọn míràn tí wòn ti mẹnubà ọ̀rọ̀ lóri rẹ̀.

Èkẹ̀jì ni ọ̀rọ̀-àsopọ̀ oníyapa: “àyàfi/àfi”, “àmọ́”, “ẹ̀gbọ̀n”, “síbẹ̀”, “bóyá...tàbí/àbí”, “yàlà...tàbí/àbí”, “ańbòsì/ańbèlètè/ańbòsìbòsì”. Àkópọ̀ wà nínú ọ̀wọ̀ yí. Bí a bá wo ìtumọ̀ àwọn ọ̀rọ̀ wònyí àti irúfẹ́ bí elédè ẹ̀ ní lò wòn, yóò fojú hàn pé àkópọ̀ lásán ni ó ẹ̀lẹ̀ níbí. Bẹ̀ẹ̀ sì ni síbẹ̀ gba àkíyèsì. Ọ̀wọ̀ kẹ̀ta ni ọ̀rọ̀-àsopọ̀ onítẹ̀lẹ̀ntẹ̀lẹ̀ tíí ẹ̀ sí. Ó ka “òun” sí ọ̀rọ̀-àsopọ̀ lòdì sí èrò Ilọ̀rì (2012) lóri “òun”. Bí ó tilẹ̀ rí bá yí, àlàyé Yusuf (2006) fejú díẹ̀ ju gbogbo àwọn yóòkù lẹ̀ àmọ́ kò tẹ̀lẹ̀mọ́ ẹ̀sẹ̀ àti ihùwásì nínú ihun láti fi bí wòn ẹ̀ ní hàn. Iṣẹ́ tí a fẹ́ ẹ̀ ni àtúngbẹ̀yẹ̀wò àti ifẹ̀lọ́jú àwọn iṣẹ́ tó ti wà nílẹ̀ àti láti tún mú èrò àti òye nípa àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ jìnlẹ̀ sí.

Ilọ̀rì (2010) ẹ̀gbẹ̀yẹ̀wò ọ̀rọ̀-àsopọ̀ Yorùbá. Ọ̀rọ̀ àpónlẹ̀ aṣáájú iṣe ni ó pé “sì”, tí “de” jẹ́ ẹ̀dà rẹ̀. Àlàyé rẹ̀ dále Tíọ̀rì Oníwọ̀ba-Èròjà. Ó ní ẹ̀gbésíwájú ló fa kí ó máa jẹ́ yọ̀ ní ibi tí ó tí n jeyọ̀. Ó gbà pé kò sí ọ̀rọ̀-àsopọ̀ tí ó dàbí “ẹ̀gbọ̀n/àmọ́” tí a lè pé ní ọ̀rọ̀-a-so-gbólóhùn-pọ̀ nínú èdè Yorùbá ní ibámu pẹ̀lú Awóbùlúyì (1978). Ilọ̀rì (2012) wòye pé “òun” kì í ẹ̀ ọ̀rọ̀-àsopọ̀ gẹ̀gẹ́ bí ìmọ̀ àtíjọ̀ tí fi hàn wá. Iṣẹ́ rẹ̀ gan-an ni a wẹ̀yìn tí ó n tọ̀ka sí ọ̀rọ̀-orúkọ ẹ̀sáájú. A faramọ́ èrò yí nítorì pé kò sé, kò yà sí “òun” tíí ẹ̀ ọ̀rọ̀-arọ̀pọ̀ orúkọ gígún. Nítorì nàà, “òun” kò sí lára àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ wònyí.

Abimbola (2015) ẹ̀gbẹ̀yẹ̀wò èrò àtíjọ̀ lóri ọ̀rọ̀-àsopọ̀. Ó dále àrìyànjiyàn tó wà lóri “sì”, pé ẹ̀ èdè Yorùbá ní ọ̀rọ̀-àsopọ̀ tí gbólóhùn àbí kò sí? Awóbùlúyì (1978) tí kọ̀kọ́ ẹ̀ àlàyé pé kò sí. Ẹ̀gbọ̀n púpọ̀ nínú àwọn onímọ̀ gírámà bí Yusuf (2006), Ilori (2010), Abimbola (2015) àti àwọn míràn ni wòn gbà pé “sì” jẹ́ ọ̀rọ̀-àsopọ̀. Èrò Abimbola (2015) ni pé, “sì” pé oríṣìí nínú èdè Yorùbá: sì atọ̀ka itẹ̀numọ́, sì atọ̀ka iṣẹ̀lẹ̀ síṣẹ̀-n-tẹ̀lẹ̀, sì tíí ẹ̀ ọ̀rọ̀-àsopọ̀. Yàtọ̀ sí àwọn mẹnubà yí, ó ní èdè Yorùbá ní ọ̀rọ̀-àsopọ̀ gbólóhùn oníríṣìí afarasin nínú àwọn gbólóhùn tí “sì” tí n ẹ̀sẹ́ gẹ̀gẹ́ bí itẹ̀numọ́ tàbí iṣẹ̀lẹ̀ síṣẹ̀-n-tẹ̀lẹ̀.

Adékẹ̀yẹ̀ (2016) nàà kì ọ̀rọ̀ àsopọ̀ gẹ̀gẹ́ bí wúnrẹ̀n tàbí ọ̀rọ̀ tí ó n só ẹyọ ọ̀rọ̀, àpólà, tàbí odidi gbólóhùn pọ̀. Ẹ̀gbọ̀n, èrò rẹ̀ kò yàtọ̀ sí àwọn àlàyé tó ti wà tẹ̀lẹ̀. Abimbola (2024) nàà fi kun pé ọ̀rọ̀-àsopọ̀ nàà jẹ́ ọ̀kan lára àwọn ọ̀rọ̀ aṣegírámà tàbí wúnrẹ̀n aṣegírámà nítorì láilò ó nínú ihun a kò lè mọ̀

ohun tó túmọ sí bí àwọn ọ̀rọ̀ bí ọ̀rọ̀-ìṣe, ọ̀rọ̀-orúkọ, àti àwọn mìíràn. Bí ó tilẹ̀ jẹ̀ pé a ti wo ọ̀pọ̀lọ̀pọ̀ àwọn oríkì kan tẹ̀lẹ̀, kò sí èyí tó tọ̀ka sí àbùdá kan tí ìṣọ̀rí ọ̀rọ̀-àsopọ̀ ní bí ó ẹ̀ hàn nínú oríkì yìí: ọ̀rọ̀-àsopọ̀ ni irúfẹ̀ àwọn ọ̀rọ̀ aṣegírámà tí wọn ní fi so ọ̀rọ̀, àpólà, gbólóhùn méjì tàbí jù beẹ̀ lẹ̀ pọ̀ láti fi wọn hàn pé wọn ẹ̀ ọ̀kan ní èrò (Abimbola, 2024). Àbùdá kan tó ya ìṣọ̀rí ọ̀rọ̀-aṣegírámà sọ̀tọ̀ ni pé a kò lè ẹ̀dà ọ̀rọ̀ lára wọn tàbí kí a fi kún wọn nínú èdè bí a ti lè ẹ̀ fún ọ̀rọ̀-orúkọ àti ìṣọ̀rí àwọn ọ̀rọ̀ mìíràn. A kò lè fi kún ọ̀rọ̀-àsopọ̀ èdè Yorùbá, nítorí nàà. A ó wo àwọn àbùdá tó sọ ọ̀rọ̀-àsopọ̀ di wúnrèn tàbí ìṣọ̀rí ọ̀rọ̀-aṣegírámà.

### 3. Ọ̀gbọ̀n Ìṣẹ̀wádíí

A ẹ̀ àmúlò àwọn fọ̀nrán gbólóhùn tí ó ti wà nílẹ̀ tẹ̀lẹ̀ nínú àwọn ìwé gírámà. A tún ẹ̀múlò àwọn ìhun gbólóhùn tí a ti tò jọ̀ fún àyẹ̀wò ní onírúurú fún àkojọ̀ dáta wa. Èrò̀ngbà wa ni pé bí a bá lè ẹ̀pẹ̀júwe wọn dáadà, ọ̀ye nípá wọn yóò túnbọ̀ jinlẹ̀ ju tàtẹ̀yìnwá lẹ̀.

### 4. Ọ̀rọ̀-àsopọ̀ Yorùbá gégé bí wúnrèn aṣegírámà

Gégé bí a ti mẹnù bà á lókè pé Abimbólá (2024) tọ̀ka pé ọ̀rọ̀-àsopọ̀ jẹ̀ ọ̀wọ̀ ìṣọ̀rí aṣegírámà, wúnrèn aṣegírámà ni ọ̀wọ̀ àwọn ọ̀rọ̀ tí wọn ní ìtumọ̀ gírámà (tàbí èyí tí kò ní ìtumọ̀ kankan), yàtọ̀ sí àwọn ìṣọ̀rí-ọ̀rọ̀ aláìnítumọ̀ gírámà tí wọn ní ìtumọ̀ kíkún tí a lè tètè mọ̀ (McIntyre, 2015:1). Ìyẹn ni pé láimú wọn ló nínú ìhun gbólóhùn, kò ẹ̀é ẹ̀é kí a lè tètè tọ̀ka ìtumọ̀ tí àwọn wúnrèn aṣegírámà ní. Ó tọ̀ka àwọn ọ̀rọ̀ bíi atọ̀ka aṣáfihàn, ọ̀rọ̀-àsopọ̀, atọ̀ka amúpe àti àwọn yòókù. Èyí fi hàn pé ọ̀rọ̀-àsopọ̀ jẹ̀ ọ̀kan lára wọn bí a bá wo ìṣesí wọn ní ìbámu pẹ̀lú oríkì wúnrèn aṣegírámà òkè yìí. Bákan nàà ni Rizzi àti Cinque (2016) sọ̀ pé yàtọ̀ àwọn ọ̀rọ̀ aṣegírámà àti ọ̀rọ̀ aláìṣegírámà yàtọ̀ sí nínú ìtumọ̀ ajẹmọ̀gírámà tí ó sàbà máa ní jẹ̀ mọ̀ afòyemọ̀ ni pé, àwọn ọ̀rọ̀ tàbí wúnrèn aṣegírámà sàbà máa ní ní:

- i) Ìhun/írísí fonlọ̀jì tó yàtọ̀. Àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ èdè Yorùbá máa ní sàbà bẹ̀rẹ̀ pẹ̀lú iró kọ̀sónàntì. Púpọ̀ nínú wọn ni wọn jẹ̀ oní-sílẹ̀bù méjì. Èdè Yorùbá ní ọ̀wọ̀ àwọn tí wọn jẹ̀ ẹ̀lẹ̀là bí a bá wo ìhun wọn tí abala ìhun tí wọn ní so pọ̀ yóò sì wà lááárín.
- ii) Iye tó ẹ̀é kà nínú èdè. A kí í lè fi kún iye wọn nínú èdè. Bí iye àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ ẹ̀é rí ní èyí fi hàn. A kò lè fi kún iye wọn ní èdè Yorùbá.
- iii) Àìlẹ̀ṣẹ̀dá ọ̀rọ̀ tuntun láti ara wọn. Ó jẹ̀ àbùdá pàtàkì tí ó tún fi wọn hàn gégé bí wúnrèn aṣegírámà nítorí a kò lè ẹ̀dà ọ̀rọ̀ lára wọn. “Àti/ti” ni a sàbà máa ní lè kànpọ̀ pẹ̀lú ọ̀rọ̀-orúkọ ní èdè Yorùbá. yàtọ̀ sí èyí tí a tọ̀ka yìí, ẹ̀ṣẹ̀dá ọ̀rọ̀ láti ara ọ̀rọ̀-àsopọ̀ Yorùbá kò ẹ̀é ẹ̀é.
- iv) Wọn a máa ẹ̀kùnfa gbígbe ọ̀rọ̀ síwájú nínú ìhun. Bí wọn bá ní àwọn àbùdá tó yẹ̀ láti fi gbé ọ̀rọ̀ láti ibi kan sí ìbòmíràn, bíi ìtẹ̀numọ̀, àṣọ̀dọ̀tọ̀, abbl, wọn á fa gbígbe ọ̀rọ̀ tàbí fọ̀nrán-ìhun nàà. Èyí ẹ̀é ẹ̀é nígbà tí a bá tẹ̀numọ̀ àpólà orúkọ aláṣopọ̀ ní èdè Yorùbá.
- v) Wọn máa ní fa iyípadà tàbí iyàtọ̀ ajẹmọ̀-ẹ̀ka-èdè nínú ìhun gírámà. Ní ọ̀pọ̀ọ̀gbà ni ó jẹ̀ pé iyàtọ̀ ajẹmọ̀hùn gírámà máa ní wáyé tí ó sì jẹ̀ pé àwọn wúnrèn aṣegírámà ni ó máa ní ẹ̀kùnfa wọn. Kódà, wọn lè mú kí ẹ̀ka-èdè kan yàtọ̀ sí èkejì. Nínú àwọn ẹ̀ka-èdè Yorùbá kan ní a ti sàbà máa ní bá àwọn ọ̀rọ̀ bíi “ańbẹ̀lẹ̀tẹ̀”, “ańbẹ̀lẹ̀tẹ̀sẹ̀”, abbl. pàdẹ̀.

Bí a bá wo àwọn àbùdá wọ̀nyí, a ó rí pé oótọ̀ ni pé ọ̀rọ̀-àsopọ̀ èdè Yorùbá jẹ̀ ìṣọ̀rí wúnrèn aṣegírámà. Àfijọ̀ kan tí àwọn wúnrèn aṣegírámà ní pẹ̀lú àwọn ìṣọ̀rí-ọ̀rọ̀ aláìṣegírámà ni pé wọn jọ̀ máa ní jẹ̀ orí-ìhun. Ọ̀rọ̀-àsopọ̀ lè jẹ̀ orí-ìhun aláṣopọ̀ nínú gírámà èdè Yorùbá. Àwọn onímọ̀ tíọ̀rì bíi tí tíọ̀rì Oníwọ̀nba Èrò̀jà sàbà máa ní tọ̀ka sí èyí. Ó tilẹ̀ fẹ̀ẹ̀ jẹ̀ pé gbogbo ìhun ni ó ní wúnrèn aṣegírámà tó gàbà lẹ̀ wúnrèn aláìṣegírámà ní ọ̀nà kan tàbí òmíràn. Àmọ̀, iṣẹ̀ ti wa kò ní nńkan ẹ̀ pẹ̀lú tíọ̀rì kankan bí kò ẹ̀ pé kí a ẹ̀ àláyẹ̀ ẹ̀pẹ̀jú bí a ẹ̀ ní ló wọn.

**Àtúnpinsísorí ọ̀rọ̀-àsopọ̀**

Ní abala yìí, ohun tó jẹ́ wá lógún ni láti yànnàná àwọn ọ̀wọ̀ tí a lè pín onírúurú àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ sí fún ìṣàpèjúwe wọn. Oríṣíí ọ̀nà ni a lè gbà pín àsopọ̀ Yorùbá. Bí a bá gùnlé ohun tí wọn n sò pọ̀ tàbí ìhun-ìsopọ̀ gégé bí ọ̀ṣùwọn tàbí **àbùdá ajẹmọhun** láti ṣàtúnpin wọn sí ọ̀wọ̀wọ̀, a lè pín wọn sí ọ̀wọ̀ méjì:

- i) **Ọ̀rọ̀ a-so-ọ̀rọ̀-orúkọ/àpólà-pọ̀**: àwọn wọ̀nyí ni a n ló láti fi so ẹyọ ọ̀rọ̀/ọ̀rọ̀ orúkọ, ọ̀rọ̀-arópò orúkọ gígùn, àpólà orúkọ, àti àpólà àtọkùn pọ̀. Èyí ni ọ̀rọ̀-a-so-ọ̀rọ̀-orúkọ-pọ̀ tàbí ọ̀rọ̀-a-so-àpólà-pọ̀. A ṣe àpèjúwe rẹ̀ ní ìsàlẹ̀. Àpẹ̀rẹ̀ ni: “àti/ti” àti “pẹ̀lú”.
- ii) **Ọ̀rọ̀ a-so-gbólóhùn-pọ̀**: gégé bí orúkọ rẹ̀, èyí ni àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ tí a n ló láti fi so gbólóhùn pọ̀ nínú èdè Yorùbá. A ṣe àpèjúwe wọn ní ìsàlẹ̀. Àpẹ̀rẹ̀ ni: sì, àti ọ̀rọ̀-àsopọ̀ onírísí afarasin.

Bí a bá gùnlé **àbájáde ìsopọ̀, ìṣowoso-ọ̀rọ̀-pọ̀ tàbí àbájáde ìtumọ̀ ìsopọ̀** gégé bí ọ̀ṣùwọn tàbí àbùdá, a lè pín àwọn ọ̀rọ̀ tó n sò ọ̀rọ̀ tàbí ìhun méjì pọ̀ sí ọ̀wọ̀ méjì:

- i) **Ọ̀rọ̀-àsopọ̀** (conjunction): Ọ̀rọ̀-àsopọ̀ ni àwọn wúnrèn aṣegírámà tí a n ló fi so ọ̀rọ̀ méjì, àpólà tàbí gbólóhùn méjì pọ̀ láti fi hàn pé àbáyọ̀rí ìtumọ̀ àti ìhun wọn ṣe ọ̀kan. Ọ̀pọ̀lọ̀pọ̀ àwọn wọ̀nyí ni wọn wà nínú èdè Yorùbá láti so ẹyọ ọ̀rọ̀ méjì, àpólà orúkọ, àpólà àtọkùn àti gbólóhùn pọ̀.
- ii) **Ọ̀rọ̀ a-sojú-sòdì-pọ̀** (disjunction): Ìbátan ọ̀rọ̀-àsopọ̀ ni ọ̀wọ̀ kejì yìí jẹ́ sí ọ̀rọ̀-àsopọ̀. Àwọn wọ̀nyí kò tí n àpèjúwe tí ó tọ̀bó ti yẹ nínú àwọn ìwé gírámà ju kí wọn máa pè wọn ní ọ̀rọ̀-àsopọ̀ lọ. Wọn máa n dúró sáàárín ìhun méjì tí wọn n sò pọ̀ tàbí kí wọn dúró ní ìbèrẹ̀ abala ìhun tí a fẹ́ so pọ̀ tí awẹ kan yóò sì jẹ mọ̀n-nú látàrí ìmọ̀tẹ̀lẹ̀ tí àtolùgbọ̀ àtolùsọ̀ ti ní tẹ̀lẹ̀. A tún lè pè wọn ní àwọn ọ̀rọ̀ a-so-èjì-èrò-pọ̀ bí “ṣùgbọ̀n”, “àmọ̀”, “àfi/àyàfi”.

Bí a bá wo **ìrísí** tàbí **mọ̀fọ̀lọ̀jì** àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ àti ọ̀rọ̀ asojúsòdìpọ̀ gégé bí ọ̀ṣùwọn, a lè pín gbogbo wọn sí ọ̀wọ̀ méta:

- i) **Ọ̀rọ̀-àsopọ̀ aláwẹ̀-kan**: Àwọn wọ̀nyí ni ọ̀rọ̀-àsopọ̀ bí “àti/ti”, “pẹ̀lú”, “àmọ̀”, “sì” tí wọn ní awẹ kan ṣoṣo. Wọn kò ṣe é là sí méjì.
- ii) **Ọ̀rọ̀ asojúsòdìpọ̀ aláwẹ̀-ìhun kan/alábala kan**: Àpẹ̀rẹ̀ àwọn ọ̀rọ̀ asojúsòdìpọ̀ aláwẹ̀ kan ni “ṣùgbọ̀n” àti “àmọ̀”, “ańbọ̀sí/ańbọ̀torí/ańbèlètàsé/ańbọ̀sibọ̀sí” àti “sibẹ̀sibẹ̀”. Wọn sì máa n dúró láàárín wúnrèn méjì tí wọn n sò pọ̀.
- iii) **Ọ̀rọ̀-àsopọ̀ aláwẹ̀-méjì/alábala-méjì**: Àpẹ̀rẹ̀ àwọn wọ̀nyí ni: “yálà...tàbí/àbí”, “bóyá...tàbí/àbí”,

**Àbùdá ajẹméro**: Bí a bá gùnlé èrò, a lè wò ó pé ṣe èrò náà ṣọkan tàbí èrò náà jẹ́ alójú-lódi tàbí oníyíyan èrò kan pére. Bí a bá wo ìye èrò tó wà nínú ìhun tí a ní a lè pín sí:

- i) **Eléro aṣọkan**: Èrò kan pére ni àwọn wọ̀nyí n ṣàfihàn.
- ii) **Eléro atakora tàbí alójúlódi**: èrò méjì tí wọn jẹ́ ọ̀dì ara wọn ni àwọn wọ̀nyí n ṣàfihàn
- iii) **Oníyíyan èrò kan**: Àwọn wọ̀nyí jẹ́ mọ̀ yíyan èrò kan pére nínú méjì tó wà nílẹ̀.

**Àbùdá ajẹmọ̀-ìlò**: Èyí ni ọ̀nà tí a gbà lo àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ gégé ọ̀nà láti pín wọn sí ìṣòrìṣòrì. Bí a bá gùnlé àbùdá yìí, a lè pín sí

- i) **Oníyíyàn**: O gbà pé kí a yan ọ̀kan nínú ohun tí ó wà nílẹ̀.
- ii) **Aláìgbayíyàn**: Èyí kò fàyè gba yíyàn láàárín ohun méjì.

Ní abala tó kàn ni a ti ṣe àpèjúwe ìlò ìkọ̀ọ̀kan àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ àti ọ̀rọ̀ asojúsòdìpọ̀ láti lè fa ọ̀tẹ̀ tí ó de ìlò wọn yọ.

**Ọ̀rọ̀- A-so-ọ̀rọ̀-orúkọ-pọ̀ tàbí Ọ̀rọ̀-a-so-àpólà-pọ̀**

Èyí ni àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ tí wọn n sọ ọ̀rọ̀-orúkọ, ọ̀rọ̀-arópò orúkọ gígùn, àpólà orúkọ àti àpólà atọ̀kùn pọ̀. Ní àkọ́kọ́, bí a bá yọ ọ̀wọ̀ “òun” kúrò nínú wọn, yóò ku méjì péré: “àti” àti “pẹ̀lú”. Bí ó ti lẹ̀ jẹ́ pé ọ̀rọ̀ tàbí àpólà ni a fi n sọ pọ̀, a kí í fi so ọ̀rọ̀-arópọ̀-orúkọ kúkúrú, ọ̀rọ̀-ìṣe, àpólà ìṣe, ọ̀rọ̀-àpẹ́júwe, ẹ̀yán, ẹ̀pọ̀n àti àwọn wúnrẹ̀n aṣegíràmà pọ̀ ní èdè Yorùbá. Ọ̀wọ̀ yìí ni ìṣọ̀rí àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ tàbí a-so-ọ̀rọ̀-pọ̀ tí wọn máa n ló bá yí.

- i) **Ọ̀rọ̀-orúkọ + ọ̀rọ̀-orúkọ (OR+OR):** A lè èyíkẹ́yí nínú àwọn **àti** àti **pẹ̀lú** láti fi so àwọn ọ̀rọ̀ orúkọ méjì pọ̀. A ṣàfihàn wọn ní ipò olùwà, àbọ̀-ọ̀rọ̀-ìṣe àti àbọ̀ ọ̀rọ̀-atọ̀kùn ní ihun oníbùú. Àpẹ̀rẹ:

- 3a) *Bọ́lá àti Ọ́lá* ra ilé kan  
 b) Wọn rí *ọ̀kọ àti aya* ní ibẹ̀  
 d) Olú ra bàtà fún *Ayọ̀ àti Dàdà*
- 4a) *Tọ́lá pẹ̀lú Lọ́lá* jẹ́ ọ̀mọ gidi  
 b) Mo ní *Bàbá pẹ̀lú Ìyá*  
 d) Mo rà á fún *Tolú àti Ẹ̀rín*

- ii) **Ọ̀rọ̀-arópò orúkọ gígùn + ọ̀rọ̀-arópò-orúkọ gígùn (AROG +AROG):** àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ wònyí tún lè ṣiṣẹ́ gégé bí àsopọ̀ fún ọ̀rọ̀ arópò orúkọ gígùn méjì. Gbogbo àwọn AROG yìí jẹ́ mẹ́fà. Àbùdà ẹ̀ni àti iye ni a lè fi dá wọn mọ̀ tí wọn fi farajo àwọn ọ̀rọ̀-arópò orúkọ kúkúrú. Ṣùgbọ̀n, wọn yàtò sí AROG pẹ̀lú àbùdà ìtẹ̀numọ̀ tíí ṣe apàlà wọn (Abimbola, 2019).

- 5a) Ẹ̀yin **àti** èmi ni a jẹ́ tẹ̀tẹ̀ nàà  
 b) Wọn sọ̀rọ̀ nípa iwọ **àti** èmi  
 d) Àwọn òṣèrè nàà yóò pidán fún ẹ̀yin **àti** àwa ní alẹ̀
- 6a) Ẹ̀yin **pẹ̀lú** òun nàà ni wọn sọ  
 b) Wọn kilò fún àwọn **pẹ̀lú** àwa  
 d) Ó fẹ́ bá èmi **pẹ̀lú** ẹ̀yin ṣeré

- iii) Ọ̀nà kẹ́ta tí a tún lè gbà ló wọn ni a lè pín sí méjì bí a ṣe fi hàn ní ìsalẹ̀ yíí:

- a) **Ọ̀rọ̀-arópò orúkọ gígùn + ọ̀rọ̀-orúkọ (AROG+OR):** A lè lo àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ nàà nípa síso ọ̀rọ̀-arópò-orúkọ gígùn pọ̀ mọ̀ ọ̀rọ̀-orúkọ. Níbi tí AROG yóò ti ṣáájú tí ọ̀rọ̀-orúkọ yóò tẹ̀le. Àpẹ̀rẹ;

- 7a) Àwa **àti/pẹ̀lú** Ayọ̀ san owó wa  
 b) Bàbá rí ẹ̀yin **àti/pẹ̀lú** Adé  
 d) Wọn sọ̀rọ̀ sí èmi **àti/pẹ̀lú** Olú

- b) **Ọ̀rọ̀-orúkọ + ọ̀rọ̀-arópò orúkọ gígùn (OR+AROG):** Yàtò sí fífi àti tàbí pẹ̀lú so ọ̀rọ̀ pọ̀ bí a ṣe rí lókè yíí, ọ̀rọ̀-orúkọ lè ṣáájú kí a sì so pọ̀ mọ̀ ọ̀rọ̀-arópò-orúkọ gígùn.

- 8a) Adé **àti/pẹ̀lú** òun ní ó dára  
 b) Sé mo sọ̀rọ̀ burúkú sí Ṣọ́lá **àti** iwọ ní ànà  
 d) Ó rí Adé Àkànkẹ́ **àti/pẹ̀lú** èmi ní ìrònà

- iv) **Àpólà atọ̀kùn + àpólà atọ̀kùn (APAT +APAT):** Yatò sí àpólà orúkọ ní síso pọ̀, àpólà atọ̀kùn méjì nàà lè di síso pọ̀ pẹ̀lú lílo àti tàbí pẹ̀lú. Ọ̀rọ̀-àsopọ̀ nàà yóò dúró saárín àpólà atọ̀kùn méjì nàà. Àpẹ̀rẹ;

- 9a) Wọn gbé orọ̀ ní àdúgbò wa ní *àná àti/pẹ̀lú ní ijẹ́ta*  
 b) *Ní pàlàbà àti/pẹ̀lú ní bọ̀rọ̀gidi* ní gbẹ̀ àwọn igi nàà

- v) Ọ̀nà miíràn tí a tún lè gbà lo *àti* àti *pẹ̀lú* ni kí a ka ọ̀rọ̀-orúkọ ní ọ̀wọ̀ọ̀wọ̀ tí yóò wá jẹ́ pé èyí tó kẹ́yìn ni a o fi ọ̀rọ̀-àsopọ̀ nàà sí níwájú. Àpẹ̀rẹ̀:
- 11a) Mo ra ilá, ẹ̀gú sí, ata àti pọ̀nmọ
  - b) Ìsọ̀rí ọ̀rọ̀ ni ọ̀rọ̀-orúkọ, ọ̀rọ̀-ìṣe, ẹ̀yán, àti ìyísódì
  - d) Èmi, ìwọ, òun àti ẹ̀yìn ni wọ̀n dárúkọ
  - e) Bàbá, ìyá, ọ̀mọ, ará, àti ojúlùmọ wà ní gbàgede
  - ẹ) Bọ́lá, tọ́lá, Fọ́lá àti èmi wà ní agbo nàà.
  - g) Fọ́lá ra bàtà, aṣo, àpò àti n̄kan ọ̀bẹ̀ miíràn

Ọ̀wọ̀ àwọn ìsọ̀rí tí a tò jọ sókè wọ̀nyí nikan ni wọ̀n n̄ so pọ̀. Gẹ̀gẹ̀ bí a ti sọ ní ìṣáájú, ọ̀rọ̀-ìṣe, ọ̀rọ̀-atọ̀kùn, wúnrẹ̀n aṣáájú-ìṣe, ọ̀rọ̀-àpẹ̀júwe, ẹ̀yán, wúnrẹ̀n ìyísódì, àti àwọn aṣegbólóhùn ni a kì í fi àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ méjèèjì wọ̀nyí so pọ̀.

Ní ti ìtumọ̀, àwọn méjèèjì ni wọ̀n n̄ ṣàfihàn ìbáṣepọ̀ láárín ọ̀rọ̀ méjì tàbí jù bẹ̀ẹ̀ lọ gẹ̀gẹ̀ bí ìṣesí ọ̀rọ̀-àsopọ̀. Ṣùgbọ̀n ó dà bí pé “pẹ̀lú” kì í ṣe lò bi ti “àti” ní àwọn sàkàni kan nàà. Gẹ̀gẹ̀ bí àpẹ̀rẹ̀:

- A lè lo *àti* láti fún wa ní ìtumọ̀ onítẹ̀numọ̀-ṣìṣe-n-tẹ̀lé. Ìyẹn ni pé, ìtẹ̀numọ̀ máa n̄ farahàn ní ṣìṣe-n-tẹ̀lé. Ní irú ìlò yí, àwọn elédè Yorùbá sàbà máa n̄ kan ọ̀rọ̀-àsopọ̀ “àti” mọ̀ ọ̀rọ̀-orúkọ. Gẹ̀bẹ̀ bí àpẹ̀rẹ̀:

- 11a) Àtẹ̀ní, àtọ̀la, àtọ̀jọ̀ gbogbo ni elédùmarè yóò máa wà.
- b) Àtáná, àtóní, àtọ̀la kò sí ìyàtọ̀.
- d) Àtọ̀kọ, àtaya ni wọ̀n kó riyeriyẹ̀ lọ.
- e) Àtitáná, àtitóní ni mo máa gbà lówọ̀ rẹ̀.
- ẹ) Àtẹ̀mi, àtiwọ, àtòun ni a gbọ̀dọ̀ ṣe ara-wa lọkan.

Ṣùgbọ̀n kò dàbí pé a lè lo “pẹ̀lú” bẹ̀ẹ̀ gẹ̀gẹ̀ bí àwọn gbólóhùn kòbẹ̀gbẹ̀mu ìsàlẹ̀ wọ̀nyí ti fi hàn.

- 12a) \*pẹ̀lánaá, pẹ̀lóní kò sí èyí tó ṣẹ̀yìn mi
- b) ?pẹ̀lọ̀kọ pẹ̀láya nàà dáa.

- A lè lo *àti* láti fi ìtumọ̀ alálòpọ̀ hàn tí “pẹ̀lú” kò sí ṣe é lò bẹ̀ẹ̀. Àpẹ̀rẹ̀:

- 13a) Àti arúgbọ̀ àti omidan n̄ kùlùbọ̀ ìdí.
- b) Àti ọ̀kúnrin àti obínrin ni wọ̀n máa n̄ kópa nínú ọ̀dún nàà.
- d) \*Pẹ̀lú arúgbọ̀ pẹ̀lú omidan n̄ kùlùbọ̀ ìdí

- Ó dà bí pé “pẹ̀lú” n̄ ṣìṣẹ̀ gẹ̀gẹ̀ bí ọ̀rọ̀ atọ̀kùn.

- 14a) Bàbá pẹ̀lú àwọn àbúrò rẹ̀ ni ọ̀rọ̀ kàn. Mo pẹ̀lú wọ̀n nígbà tí wọ̀n n̄ sọ̀rọ̀.
- b) Wọ̀n sọ̀rọ̀ kan pẹ̀lú bàbá nàà nípa ọ̀mọ nàà.
- d) Wọ̀n rí ọ̀mọ nàà pẹ̀lú òkú àdìyẹ̀ lẹ̀gbẹ̀ẹ̀ ọ̀nà.

- A sàbà máa n̄ lo “àti” fún ìṣodorúkọ láti ṣẹ̀dá ọ̀rọ̀-orúkọ tuntun. Ṣùgbọ̀n kò dájú pé a lè lo “pẹ̀lú” bẹ̀ẹ̀. Dípò bẹ̀ẹ̀, a lè fi “pẹ̀lú” sí iwájú àwọn ọ̀rọ̀ tí a ṣẹ̀dá látara “àti”.

- 15a) àtijẹ, àtimu, àtiná, àtilò
- b) pẹ̀lú àtijẹ, pẹ̀lú àtiná, pẹ̀lú àtilò
- b) \*pẹ̀lújẹ,

- A lè lo *àti* pẹ̀lú isòdorúkọ tí a lo *pé* láti şedá. şùgbón kò dá pé a lè lo pẹ̀lú bi èyí láífa pé kí olùgbọ́ máa rò pé aláìgbédè ni olùso. Gégé bí àpééré:
  - 16a) àti pé o lo, àti pé o ò lo kò kàn mí
  - b) àti pé wón rán àpò náà àti pé wón ò rán, bí ó bá sọ̀nù, ìwọ ni wón ó mú.
  - d) àti pé o ò ní sí ní bẹ̀ kò da ǹnkan kan.
  - e) \*pẹ̀lú o lo, pẹ̀lú o ò lo kò kàn mí

Àkíyèsí kan tí ó wà nínú èyí ni pé, bí ẹnì gbé gbólóhùn alápòólà orúkọ atakora méjì sẹ̀gbẹ̀ ara wón ni ó rí. A lè lo awẹ̀ kejì láfí awẹ̀ àkọ̀kọ́ sí iní ihun náà, àmọ́ gbogbo awẹ̀ kejì ni ó gbọ̀dọ́ jẹ́ ihun iyísòdì.

- Àti ni a sáábà máa ǹ l̀ò nínú ikàlọ̀wọ̀wọ̀ ọ̀rọ̀-orúkọ. Ìyẹn ni pé bí a bá ǹ dárúkọ ọ̀rọ̀-orúkọ ní ikòọ̀kan, a lè lo “àti” láti fi so gbogbo wón pọ́. Gégé bí àpẹ̀rẹ̀:
  - 17a) Ìrẹ̀sì, ẹyin, ata, àti ẹran
  - b) Àga, tábilì, pépẹ́, àti igi
- A máa ǹ lo “àti” nínú ihun awẹ̀-isopọ́ nínú àpòlá orúkọ. Ìyẹn ni pé, mọ̀yń-nú ni awẹ̀ tàbí abala tí a gé kúrò yóò jẹ́ fún àtolùgbọ́ àtolùso.
  - 18a) Àtèmi náà ni wón ǹ sọ
  - b) Àti gbogbo ilú ni wón pẹ́ sí ibi ayẹyẹ náà.
  - d) Àti ààrè ni wón yẹ sí.

Gbogbo àkíyèsí àti àpẹ̀júwe yìi ni ó fi hàn pé kì í şe gbogbo ìgbà ni a lè lo “àti” àti “pẹ̀lú” gégé bí pàşípààrọ́ ara wón tàbí kí a sọ pé gbogbo ìgbà kọ́ ni a lè lò wón gégé bí àrọ̀-ọ̀rọ́ fún ara wón láìpàdánù ìtumọ́ ihun náà. Şùgbón, “àti” ni a lè lò fàlálàfalala bí ó şe wù wá.

### Tàbí

“Tàbí” dàbí “şùgbón/àmọ́” ni. Ohun tí ó yà á sọ̀tọ́ sí wón ni pé kì í so èrò inú gbólóhùn pọ́. Èyí tàbí ìyẹn ni ó máa ǹ fi hàn. Ìyẹn ni pé, ìlò rẹ́ jọ “àti/pẹ̀lú”, òun kàn ǹ fi ìlò yíyan ọ̀kan nínú ohun méjì tí ó lè jẹ́ ọ̀rọ̀-orúkọ, àpòlá orúkọ, àpòlá atọ̀kùn, àti AROG tí ó bá dúró lááárín wón. Kì í şe pé òye síso pọ́ gan-an ni tirẹ́, tirẹ́ ni pé èyàn kò le è mú ohun méjì náà pọ́ àfi ọ̀kan. Èyí ni pé “yan ìkan nínú ohun méjì náà” ni ìtumọ́ rẹ́. Àpẹ̀rẹ̀:

- 19a) Ilé *tàbí* owó
  - b) Èyí *tàbí* ìyẹn
  - d) Ipò *tàbí* ọ̀lá
- 20a) Ìwọ *tàbí* èmi
  - b) Àwa *tàbí* àwón
- 21a) Bàbá àgbà *tàbí* ọ̀kùnrin dúdú náà máa sọ̀rọ́ lórí ọ̀rọ́ náà.
  - b) Agbádá ǹlá *tàbí* ẹ̀síkí fẹ̀rẹ̀gẹ̀dẹ́ ni mo máa wọ́ wá.
  - d) Ọ̀kọ̀ bọ̀gìnnì *tàbí* ọ̀kọ̀ akéro
  - e) iyá arúgbó *tàbí* ọ̀mọ̀bìnrin ọ̀pẹ̀lẹ́ngé
- 22a) Ní àná *tàbí* ní òní

- b) Ñjé'iwé náà wà fún àwọn ọ̀dọ́ *tàbí* fún àwọn màjẹ̀sín?
- d) Fi òògùn náà sí ojú *tàbí* sí imú

Ọ̀rọ́ àsoṣọ́ yìí náà ní àwọn ọ̀tẹ̀ tó de ilò rẹ̀ nínu ihun gírámà èdè Yorùbá.

- Ọ̀tẹ̀ àkọkọ́ ní ó ní ẹ̀ pe ẹ̀lú ìtumọ́ ohun tí àsoṣọ́ yìí n ẹ̀. Ìyẹn ni pé, ó n ẹ̀fihàn ohun méjì tí kò ẹ̀ é gbà pọ́ *tàbí* tí kò ẹ̀ é yàn pọ́ lẹ́kẹkẹ̀ ẹ̀so. Ọ̀kan ni èyàn gbọ́dọ́ yàn nínú nńkan méjèèjì náà tí ó pàtẹ̀ rẹ̀.
- Bí ẹ̀sẹ̀sì àti ìtumọ́ rẹ̀ ti jọ́ “*şùgbón/àmọ́*” tó, kí í so gbólóhùn pọ́. Ọ̀rọ́-orúkọ, àpólà orúkọ *tàbí* àpólà atọ̀kùn ni ó máa n so pọ́ bí ti “*àti/pélú*”.
- Àárín ihun méjì tí o n só pọ́ náà ni ó ti máa n jẹ́ yọ.

### Ọ̀rọ́ Asojú̀sòdipọ́

Irúfẹ́ àwọn ọ̀rọ́ wọ̀nyí ni a tún lè pè ní ọ̀rọ́ *asèjì-èrò-pọ́* (a-so-èjì-èrò-pọ́) tí wọn máa n fi èrò mejì ọ̀tọ̀tọ́ sí ẹ̀gbé ara wọn *şùgbón* tí èrò wọn lè máa tẹ̀lé ara wọn *tàbí* kí wọn jẹ́ ojú àti òdì ara wọn.

### *Àfi/àyàfi*

Èyí ni àwọn ọ̀rọ́ tí a lè lò láti so èjì èrò pọ́ *şùgbón* tí ó jẹ́ pé èrò *tàbí* gbólóhùn kejì gan-an ni a n retí pé kí ó ẹ̀ *tàbí* kó fidí múlẹ́ kí èrò inú *tàkọkọ́* tó lè wáyé. Ìyẹn ni pé, dandan ni kí gbólóhùn kejì ó ẹ̀lẹ́ kí ti *àkọkọ́* tó lè dúró. Gbólóhùn kejì ni èrédí *tàbí* ọ̀tẹ̀ fún ìmúşẹ́ gbólóhùn *àkọkọ́* ní ibi tí a bá ti lo “*àfi/àyàfi*”. Yàtọ́ sí èyí, òdì ni gbólóhùn *àkọkọ́* máa n jẹ́ sí èkejì. Àpẹ̀rẹ̀:

- 23a) Adéboḷá kò ní lo *àfi/àyàfi* bí ó bá rí Tolú ọ̀rẹ̀ rẹ̀
- b) Kò ní tẹ̀lé ọ́ *àfi/àyàfi* bí ó bá rí ẹ̀gbón rẹ̀.
- d) Àwọn ọ̀sìşẹ́ kò ní padà sẹ̀nu işẹ́ *àfi/àyàfi* bí ijọba bá fún wa ní ẹ̀kúwó
- e) Lọ́lá kò şetán láti rínşẹ́ *àfi/àyàfi* bí Tọ́lá bá máa lo.

A lè lo “*àfi*” ní ibèrẹ́ gbólóhùn láisí gbólóhùn tí a so ó mọ́ ní ibèrẹ́ rẹ̀. *Şùgbón* ó wọ̀pọ́ láti máa lo “*àfi*” bá yí dáadáa ju “*àyàfi*” lo. Àmọ́, bí a bá lo “*àyàfi*” bá yí, yòò fún wa ní ìtumọ́ ìtẹ̀numọ́ ju ti “*àfi*” lo. Àpẹ̀rẹ̀:

- 24a) *àfi* bí o bá fẹ́ jẹ́ ẹ̀ran tútù
- b) *àfi* bí o bá fún mi ní owó mi. f.w.
- d) *àyàfi* bí ó bá fún mi ní owó mi.

Àwọn ọ̀tẹ̀ tó de ilò “*àfi/àyàfi*” tí a lè tọ́ka sí ni

- Ọ̀tẹ̀ àkọkọ́ tí ó de ilò “*àfi/àyàfi*” ni pé, gbólóhùn *àkọkọ́* gbọ́dọ́ jẹ́ òdì ti èkejì tí ó wà nínú ihun tí ọ̀rọ́-àsoṣọ́ náà n so pọ́.
- Òmíràn tún ni pé, gbólóhùn kejì ni èrédí *tàbí* àtẹ̀gùn fún ìmúşẹ́ ohun tí ti *àkọkọ́* n so. Ìyẹn ni pé láí sí gbólóhùn kejì, ijó̀tọ́ èrò ti *àkọkọ́* kò ẹ̀ ẹ̀ ẹ̀.
- Bákan náà, gbólóhùn kejì sába máa n bèrẹ́ ẹ̀lú “*bí* nńkan bá rí bá yí”. Ìyẹn ni pé, “*bí*” jẹ́ atọ́ka işẹ́lẹ́ tinú gbólóhùn kejì.

### Àmọ́ àti *Şùgbón*

Àwọn wọ̀nyí ni ọ̀rọ́ *a-so-èjì-èrò-pọ́* tí ilò wọn wọ̀pọ́ jù ní isọ̀rì yí. Kódà, nítorí pé wọn máa n jẹ́ yọ ẹ̀lú ìrísí wọn lááárín gbólóhùn méjì, àwọn méjèèjì ni àwọn onímọ́ kan n pè ní ọ̀rọ́-àsoṣọ́ gbólóhùn. A lè lò wọn ní pàsípàarọ́ láí ba ìtumọ́ gbólóhùn wọn jẹ́. Èrò inú gbólóhùn *àkọkọ́* máa n jẹ́ òdì gbólóhùn kejì. Èrò méjì sába máa n jẹ́ alójúlódi *tàbí* aşelòdì arawọn.

- 25a) Ayọ̀ ọ́ ti bímọ̀ *àmọ́* n kò mọ̀ orúkọ̀ rẹ̀  
 b) Èmi náà fẹ́ sọ̀rọ̀ *ṣùgbọ̀n* ojú n tì mí  
 d) Erin lè jà *ṣùgbọ̀n* ó mojú

Bí ó tilẹ̀ jẹ́ pé òdì náà ni gbólóhùn kejì máa n jẹ́ sí ti àkọ̀kọ̀, kò pan dandan kí a bá atọ̀ka iyísòdì pàdé nínú èrò kejì kí ó tó lè jẹ́ òdì èrò sí ti àkọ̀kọ̀. A lè pa gbólóhùn àkọ̀kọ̀ jẹ, kí a sì gbé ikejì jáde pẹ̀lú “àmọ̀/ṣùgbọ̀n” ní ibèrẹ̀ rẹ̀. Mọ̀n-nú ni gbólóhùn àkọ̀kọ̀ sáábà máa n jẹ́ fún olùsọ̀ àti olùgbọ̀ nínú itàkurọ̀sọ̀. Ní irú ilò bá yí, bí ìgbà tí àròjinlẹ̀ ti wáyé lórí gbólóhùn mọ̀n-nú náà ni.

- 26a) *Ṣùgbọ̀n* mo sọ̀ fún  
 b) *Ṣùgbọ̀n* ó tó bèè o.
- 27a) *Àmọ́*, ó ní láti jẹ́ pé wọ̀n rí ọ̀kúnrin náà mú ni.  
 b) *Àmọ́* ta ni yòò ẹ̀e tí kò ní wí?

### Ọ̀rọ̀-àsopọ̀ Aláwẹ̀-ìhun tàbí alábalá méjì

Àwọ̀n wọ̀nyí tún yàtọ̀ nítorí ìhun méjì ni wọ̀n n sọ̀pọ̀ yàtọ̀ sí bóyá gbólóhùn tàbí àpólà. Méjì ni wọ̀n a sì lè ló wọ̀n ní ọ̀gangan ilò kan náà. Àkọ̀kọ̀ ni “yálà..tàbí/àbí”; èkejì ni “bóyá...tàbí/àbí”.

### Yálà...tàbí/àbí àti Bóyá...tàbí/àbí

Gbólóhùn tàbí àpólà méjì náà ni àwọ̀n wọ̀nyí máa n dúró láti ẹ̀fihàn èrò tàbí méjì tí aṣàfọ̀ tẹ̀ pẹ̀pẹ̀ rẹ̀ fún olùgbọ̀ rẹ̀ pé kò lè mú ju ọ̀kan lọ lẹ́ẹ̀kan ṣoṣo. Ìkan nínú méjèjì ni èyàn gbọ̀dọ̀ mú. Abala tàbí aláwẹ̀ ọ̀rọ̀-àsopọ̀ náà yòò bèrẹ̀ gbólóhùn, àpólà tabí ọ̀rọ̀ àkọ̀kọ̀ nígbà tí abala tàbí awẹ̀ kejì yòò dúró ní ibèrẹ̀ ìhun gbólóhùn, àpólà tàbí ọ̀rọ̀ kejì tí ó n sọ̀ pọ̀.

- 28a) *Yálà* Fọ̀lá pẹ̀ jí *tàbí/àbí* kò pẹ̀ jí, dandan ni kí dáná àárọ̀  
 b) *Yálà* akọ̀ *tàbí/àbí* abo, mú ìkan fún mi  
 d) *Yálà* o lọ *tàbí/àbí* o ọ̀ lọ
- 29a) *Bóyá* ẹ̀ ti gbọ̀ *tàbí/àbí* ẹ̀ kò tii gbọ̀ pé àgan máa bẹ̀  
 b) *Bóyá* akọ̀ *tàbí/àbí* abo, n ó mú kan  
 d) *Bóyá* orí ni *tàbí/àbí* irù, kò kàn mí

Ìlò kan tó ya èyí sọ̀tọ̀ ni pé *àbí* níkan ni ó lè bèrẹ̀ gbólóhùn tàbí abala kejì láìsí abala àkọ̀kọ̀ nínú ìhun náà. Ní irú ilò yí, gbólóhùn ibèèrè ni ó máa n yọ̀rí sí.

- |                                   |      |                              |
|-----------------------------------|------|------------------------------|
| 30a) <i>àbí</i> mo ti pẹ̀?        | f.w. | 31a) *tàbí mo ti pẹ̀?        |
| b) <i>àbí</i> ẹ̀ ò fún un mọ̀ ní? |      | b) *tàbí ẹ̀ ò fún un mọ̀ ní? |
| d) <i>àbí</i> kò tii gbọ̀?        |      | d) ?tàbí kò tii gbọ̀?        |

Àwọ̀n ọ̀rọ̀ wọ̀nyí sún mọ̀ra pẹ̀kípeki sùgbọ̀n, iyàtọ̀ ìtumọ̀ diẹ̀ wà nínú ilò wọ̀n. *Bóyá* n ẹ̀fihàn ohun tí èrò rẹ̀ kò tii dájú. *Yálà* kò ẹ̀ é ló bí a ẹ̀ lè lo *bóyá*. Ohun tí *yálà* túmọ̀ sí ni pé kí a mú ọ̀kan nínú méjèjì.

- 32) *Bóyá* ní ọ̀la ni lílọ̀ mi ó yá

Àsọ̀lé gbólóhùn òkè yí yòò sì jẹ́:

- 33) N kò mọ̀, tàbí  
 b) Kò yé mi.

Àwọn oté tó de ilò àwọn ọ̀rọ̀ àsoṣọ̀ aláwẹ̀-ìhùn tàbí alábalá meji náà

- Oté tó de ilò *yálà...tàbí/àbí* àti *bóyá...tàbí/àbí* náà ni pé, ìhun ni ó máa ní so pọ̀. Ìhun gbólóhùn, ìhun àpólà tàbí ìhun ẹyọ ọ̀rọ̀ ni a lè lò ó fún.
- Apákan rẹ̀ yóò bẹ̀rẹ̀ abala ìhun àkọkọ̀, apá kejì yóò sì bẹ̀rẹ̀ ìhun kejì.
- A lè pa abala ìhun àkọkọ̀ àti abala ìbẹ̀rẹ̀ ọ̀rọ̀ àsoṣọ̀ náà jẹ́, kí ó jẹ́ mọ̀-ọ̀n-nú tí awẹ̀ yóò yóò sì jẹ́ a ẹ́é gbà.

### Ọ̀rọ̀-àsoṣọ̀ aláwẹ̀-kan/alábalá-kan

Èyí ni àwọn ọ̀rọ̀-àsoṣọ̀ tí wọn máa ní já irẹ̀tí ẹ̀ni nínú ìhun kejì tako ohun tí èyàn ní lérò ní ìbẹ̀rẹ̀ ìhun àkọkọ̀. Àwọn ọ̀rọ̀-àsoṣọ̀ náà ni “*ánbòsí*”, “*ánbòsìbòsí*”, “*ánbèlètàsé*”, “*ánbèlètè*” tí ìtumọ̀ àti ìhun wọn. Ọ̀kanhùn bẹ̀ sè ni

- 34a) Kò ní owó lẹ̀wọ̀ *ánbòṣí/ánbòṣìbòsí/ánbèlètàsé/ánbèlètè* aṣọ̀ ẹ̀bí.
- b) N kò ní ará *ánbòṣí/ánbòṣìbòsí/ánbèlètàsé/ánbèlètè* ẹ̀ni tí yóò gbé mi sínú adágún omi.
- d) A kò lè lọ *ánbòṣí/ánbòṣìbòsí/ánbèlètàsé/ánbèlètè* kí a wá dá ẹ̀mu bọ̀.
- e) Bàbá kò rí ajá rẹ̀ ní ilé *ánbòṣí/ánbòṣìbòsí/ánbèlètàsé/ánbèlètè* alágbàro tó sùn fọ̀nfọ̀ sóko.

Àkíyèsí ilò àwọn ọ̀rọ̀-àsoṣọ̀ wọ̀nyí fi hàn pé láàárín ọ̀rọ̀-orúkọ meji tàbí àpólà orúkọ meji ni a ti máa ní rí wọn nínú gbólóhùn kan. Ní apá kejì ọ̀rọ̀-àsoṣọ̀ yí ni a tún lè rí ìsoṣodorúkọ tàbí awẹ̀-gbólóhùn aṣàpẹ̀júwe. Şùgbọ̀n ìhun àkíyèsí alátẹnunmọ̀ kò ẹ́é lò bẹ̀.

- 35a) N kò rí àpò-ìwé mi *ánbèlètàsé* ìwé tí mo rà
- b) \*n kò rí àpò-ìwé mi *ánbèlètàsé* ìwé ni mo rà

Yàtọ̀ sí èyí, gbólóhùn àkọkọ̀ sàbà máa ní jẹ́ gbólóhùn ìyísòdì nítorí atọ̀ka ìyísòdì “kò” tí ó máa ní wà nínú rẹ̀.

Ohun miiran tún ni pé, a lè lo dípò ní àyè àwọn ọ̀rọ̀-àsoṣọ̀ wọ̀nyí.

- 36) Bàbá kò rí ajá rẹ̀ nílè *dípò* alágbàro tó sùn sóko.

Ohun kan tí ó tún dàbí ẹ̀ni pé ó máa ní farahàn nínú irúfẹ̀ ìhun tí a lo àwọn ọ̀rọ̀-àsoṣọ̀ yí so pọ̀ ni pé bí ìgbà tí èyàn fi ìmọ̀lára ìfojútenimẹ̀rẹ̀ tàbí ìfojúte -n̄kan-mẹ̀rẹ̀ ni àwọn ọ̀rọ̀ wọ̀nyí n̄ ẹ̀. Pé a kò tii so tí lágbájá tó sà̀n kí a tó máa mẹnuba tàmadò tí kò jámọ̀ n̄kankan.

### Ọ̀rọ̀-àsoṣọ̀ a-so-gbólóhùn-pọ̀ ajájogún

Ohun kan tí a mọ̀ mọ̀ àwọn ọ̀rọ̀ àsoṣọ̀ gbólóhùn-pọ̀ wọ̀nyí ni pé, èrò inú gbólóhùn àkọkọ̀ àti èkejì a máa gún tàbí pé a máa ṣọ̀kan gẹ́gẹ́ bí àbáyọ̀rísí síso àpólà orúkọ tàbí ọ̀rọ̀-orúkọ pọ̀. Bẹ̀rẹ̀ gẹ́lẹ̀ ni n̄kan rí pẹ̀lú ti gbólóhùn náà. Ìyàtọ̀ yí gan-an ni ó ya ọ̀wọ̀ yí sọ̀tọ̀ sí àwọn ọ̀rọ̀ a-so-ẹ̀jì-èrò-pọ̀ tí a ti mẹnuba lókè. Àmọ̀, gẹ́gẹ́ bí Abimbólá (2015) ti tọ̀ka sí í, kí í ẹ̀ ọ̀rọ̀-àsoṣọ̀ kan ni ó wà. Arẹ̀mu & Weisser (2024) náà tún tẹ̀pẹ̀lẹ̀mọ̀ mọ̀-ọ̀n pé “sì” jẹ́ ọ̀rọ̀-àsoṣọ̀.

### Sì: ọ̀rọ̀-asogbólóhùn-pọ̀

Ọ̀lọ̀tọ̀ ní toun ọ̀tọ̀ ni ọ̀rọ̀ “sì” jẹ́ láàárín gbógbo ọ̀rọ̀-àsoṣọ̀ Yorùbá. Ohun kan tí a mọ̀ mọ̀ àwọn ọ̀rọ̀-àsoṣọ̀ ni pé ní àárín ọ̀rọ̀ meji tí wọn ní so pọ̀ ni wọn ti máa ní jẹyọ̀ gẹ́gẹ́ àwọn tí a ti ṣàfihàn wọn ní ìṣàájú nínú ìṣẹ̀ yí. şùgbọ̀n sì tii ẹ̀ ọ̀rọ̀ asogbólóhùn-pọ̀ yàtọ̀ ní ìhùwásí nínú ìhun ní tirẹ̀. Kì í dúró sí àárín gbólóhùn meji tí ó ní so pọ̀. Gẹ́gẹ́ Awóbùluyi (2022) ti so, ẹ̀yìn ó, ìyẹn sílẹ̀bù olóhùn okè nínú

gbólóhùn kejì ni ó ti máa n jẹ yọ. Bákán náà ni ọ̀rọ̀ jọra wọn nígbà tí Aremu àti Weisser (2024) náà sọ pé lẹ́yìn ìhun àlà-fonlọ́jì olùwà nínú gbólóhùn kejì ni ó ti máa n jẹ yọ. Ohun kan tó ẹ̀ kókó ni pé ibi idúrósí rẹ̀ kì í ẹ̀ ǎárín ìhun méjì tó n so pọ̀. Àpẹẹrẹ:

- 36a) Olú ga, ó sɪ tóbi
- b) Ọkúnrin náà ɣàisàn, ó sɪ kú
- d) Bàbá àgbà sáré, kò sɪ sinmi

Lára àwọn ọ̀tẹ̀ tàbí ìṣesí tí a lè rí fàyo nípa sɪ nínú gbólóhùn ni pé:

- Sɪ kì í jẹ yọ ní ipọ̀ tó wà láàárín gbólóhùn méjì tí ó n so pọ̀, nínú gbólóhùn kejì, lẹ́yìn ó tí ó máa n jẹ yọ lẹ́yìn olùwà ni ó máa n wà.
- Ìpò ijẹyọ yí náà ni ọ̀tẹ̀ àkọkọ̀ tí ó de ilò sɪ nínú gbólóhùn èdè Yorùbá.
- Ọ̀tẹ̀ mìíràn ni pé gbólóhùn ni a lè fi so pọ̀. A kò lè lo sɪ láti fi so ọ̀rọ̀-orúkọ, àpólà orúkọ, àpólà atọkùn tàbí èyíkẹyí nínú ìsọ̀rì ọ̀rọ̀ ní èdè Yorùbá.
- Ọ̀hun kan tí ilò sɪ tún máa n mú dání ni pé, àwọn gbólóhùn méjèjì tí a so pọ̀ máa n jẹ ajogún. Ìyẹn ni pé itumọ̀ kì í tako ara wọn tàbí pé wọn kì í ẹ̀ onítumọ̀ ojú àti òdì.

#### *Ọ̀rọ̀-àsogbólóhùn pọ̀ anírísí afarasin*

Géḡé bí Abimbola (2015) ti sọ, àwọn gbólóhùn kan tí a ti rí sɪ sùgbọ̀n tí kì í ẹ̀ ọ̀rọ̀-àsopọ̀ ni níbẹ̀. Ìyẹn ni pé, itumọ̀ ìṣẹ̀lẹ̀ sɪsẹ̀-n-tẹ̀lẹ̀ àti itumọ̀ itenumọ̀ ni àwọn sɪ náà n tọka. Wọn jẹ ọ̀rọ̀ afirisíjọra sùgbọ̀n itumọ̀ wọn yàtọ̀ sí ti ọ̀rọ̀-àsogbólóhùn pọ̀ tí ó kàn ìṣẹ̀ yí. Bí ọ̀rọ̀ ti rí yí, ohun kan wà tí ó n sɪsẹ̀ àsopọ̀ bí ó tilẹ̀ jẹ pé a kò mọ̀ ìrísí rẹ̀ tàbí pé ìrísí àdámọ̀ rẹ̀ jẹ àifojúrí. Nínú àwọn gbólóhùn bẹ̀, ọ̀rọ̀-àsogbólóhùn pọ̀ ibẹ̀ náà ni èyí tí ìrísí rẹ̀ farasin. Àbùdà àdání tirẹ̀ ni pé kò ní ìrísí kankan tí a lè fi dáa mọ̀ géḡé bí àwọn iyókù tí a ti sọ nípa wọn lókè. Àpẹẹrẹ:

- 37a) Ó sɪ ɣe, mo sɪ sùn láì dǐjú
- b) Olú sɪ dide, ó de igbe, ó sɪ pa eran kan

Ọ̀tẹ̀ tó de ilò ọ̀rọ̀-àsogbólóhùn pọ̀ yí ni pé nínú àwọn gbólóhùn tí a ti rí àwọn sɪ méjì kan tí àkọkọ̀ n tọka itumọ̀ itenumọ̀, tí èkejì sɪ n tọka ìṣẹ̀lẹ̀ sɪsẹ̀-n-tẹ̀lẹ̀ ni a ti lè lo ọ̀rọ̀-àsogbólóhùn pọ̀ náà. Nítórí kò ẹ̀ ẹ̀ ẹ̀ fún sɪ tí ẹ̀ wúnrèn aṣáájú-ìṣe láti tún jẹ ọ̀rọ̀-àsogbólóhùn pọ̀ láì fa ìrújú.

Ohun tí a ti n gbájumọ̀ náà ni ilò àti ìṣesí àwọn ọ̀rọ̀ asọ̀rọ̀, asogbólóhùn pọ̀ tàbí aseròpọ̀. A tẹ̀pẹ̀lẹ̀ mọ̀ ọ̀n pé orísíírísíí ni àwọn wúnrẹ̀ àsopọ̀ wọ̀nyí nínú èdè Yorùbá. Bákán náà ni a tẹ̀numọ̀ àwọn ọ̀tẹ̀ fún ilò wọn.

#### **5. Èkọ̀ fún àmúlò**

Wúnrèn aṣegírámà àwọn ìsọ̀rì ọ̀rọ̀ méjèjì jẹ ní èdè Yorùbá. nítórí, gbogbo àwọn ọ̀rọ̀ abẹ̀ ìsọ̀rì yí ni a kò lè fi ẹ̀dà ọ̀rọ̀ tuntun, a kò lè fi kún iye wọn, bẹ̀ ni pé wọn ní itumọ̀ gírámà tí a lè fi dá waon mọ̀. Nínú àpẹ̀júwe ilò àti ìṣesí àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ nínú èdè Yorùbá ìṣẹ̀ yí fi idí rẹ̀ múlẹ̀ pé:

- i) Kì í ẹ̀ gbogbo àwọn ọ̀rọ̀ tí imọ̀ àtijọ̀ ti kà sí ọ̀rọ̀ àsopọ̀ nínú gírámà èdè Yorùbá kó ni ó rí bẹ̀. Nínú ìṣẹ̀ yí, a sọ pé bí a bá gùnlẹ̀ ilò àti ìṣesí àwọn ọ̀rọ̀ wọ̀nyí, a lè pín wọn sí ọ̀wọ̀ méjì: i) ọ̀rọ̀-àsopọ̀ àti ii) ọ̀rọ̀-a-so-èjì-èrò-pọ̀ tàbí ọ̀rọ̀-asojú-sòdì-pọ̀/eléro ajáretí.

- ii) A şàmùlò àbùdá m̀erín láti pín àwọn ọ̀rọ̀ isọ̀rì yìí bí ó ti yẹ. 1) àbùdá ajẹmọ̀hun. Méjì ni a pín wọn sí: Ọ̀rọ̀ *a-so-ọ̀rọ̀-orúkọ/àpólà-pọ̀* àti Ọ̀rọ̀ *a-so-gbólólhùn-pọ̀*; 2) Àbùdá àbájáde isopọ̀, isọ̀wọ̀so-ọ̀rọ̀-pọ̀ tàbí àbájáde ìtumọ̀ isopọ̀ fún Ọ̀rọ̀-àsopọ̀ (conjunction) àti Ọ̀rọ̀ *a-sojú-sòdì-pọ̀* (disjunction). 3) Àbùdá ìrísí tàbí mọ̀fọ̀lọ̀jì àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ àti ọ̀rọ̀ asojúsòdìpọ̀: Ọ̀rọ̀-àsopọ̀ *aláwẹ̀-kan*: (“àti/ti”, “pẹ̀lú”, “àmọ”, “sì”), Ọ̀rọ̀ *asojúsòdìpọ̀ aláwẹ̀-ihun kan/alábala kan*: “şùgbọ̀n” àti “àmọ”, “ańbọ̀sí/ańbọ̀torí/ańbẹ̀lẹ̀tàsé/ańbọ̀sibọ̀sí” àti “síbẹ̀síbẹ̀”) àti Ọ̀rọ̀-àsopọ̀ *aláwẹ̀-méjì/alábala-méjì* (“yálà...tàbí/àbí”, “bóyá...tàbí/àbí”) Àbùdá ajẹmérò: *Elérò aşọkan: Elérò atakora tàbí alójúlòdì: Oníyíyan èrò kan*: 4) Àbùdá ajẹmọ̀-ìlò: *Oníyíyan* àti *Alàìgbayíyan*.
- iii) Nínú isàpèjúwe ìkòḡkan àwọn ọ̀rọ̀ wọ̀nyí, a şákíyèsí pé “àti/ti” àti “pẹ̀lú” ni a sáábà máa n lo jù nínú àwọn Ọ̀rọ̀ *a-so-ọ̀rọ̀-orúkọ/àpólà-pọ̀* láti so ọ̀rọ̀ orúkọ méjì pọ̀, ọ̀rọ̀ arọ̀pọ̀ orúkọ gígùn, àpólà orúkọ àti àpólà atọ̀kùn. A lè lo *àti* láti fún wa ní ìtumọ̀ onítẹnnumọ̀-şísẹ̀-n-tẹ̀lẹ̀. A lè lo *àti* láti fi ìtumọ̀ alálọ̀pọ̀ hàn tí “pẹ̀lú” kò sì şe é lò bẹ̀. y[atA sáábà máa n lo “àti” fún isọ̀dorúkọ láti şedá ọ̀rọ̀-orúkọ tuntun. A lè lo *àti* pẹ̀lú isọ̀dorúkọ tí a lo *pé* láti şedá. Àti ni a sáábà máa n lo nínú ìkàlọ̀wọ̀wọ̀ ọ̀rọ̀-orúkọ. A máa n lo “àti” nínú ihun awẹ̀-ìsopọ̀ nínú àpólà orúkọ. Ìyẹn ni pé, mọ̀ń-nú ni awẹ̀ tàbí abala tí a gé kúrò yóò jẹ́ fún àtolùgbọ̀ àtolùso.
- iv) “Tàbí” dàbí “şùgbọ̀n/àmọ” nítorí pé ó máa n fi ilò yíyan ọ̀kan nínú ohun méjì tí ó lè jẹ́ ọ̀rọ̀-orúkọ, àpólà orúkọ, àpólà atọ̀kùn, àti AROG hàn. Kò ní òye síso pọ̀ gan-an ni tire. òtẹ̀ ilò rẹ̀ ní şe pẹ̀lú ìtumọ̀ ohun tí àsopọ̀ yíí n şe. Ìyẹn ni pé, ó n şàfihàn ohun méjì tí kò şe é gbà pọ̀ tàbí tí kò şe é yàn pọ̀ lẹ̀şkan şoşo. *Àfi/àyàfi* ni àwọn ọ̀rọ̀ tí a lè ló láti so èjì èrò pọ̀ şùgbọ̀n tí ó jẹ́ pé èrò tàbí gbólólhùn keji gan-an ni a n retí pé kí ó şe tàbí kó fidí múlẹ̀ kí èrò inú tákọ̀kọ̀ tó lè wáyé. A lè lo “àfi” ní ìbẹ̀rẹ̀ gbólólhùn láisí gbólólhùn tí a so ó mọ̀ ní ìbẹ̀rẹ̀ rẹ̀. Şùgbọ̀n a ò lè lo *àyàfi* bẹ̀.
- v) “Àmọ” àti “Şùgbọ̀n” jẹ́ ọ̀rọ̀ *a-so-èjì-èrò-pọ̀* tí ilò wọn wọ̀pọ̀ jù ní isọ̀rì yíí. Wọn lè şe pàşípààrò láìba ìtumọ̀ gbólólhùn wọn jẹ́. Èrò inú gbólólhùn àkọ̀kọ̀ máa n jẹ́ òdì gbólólhùn keji. Èrò méjì sáábà máa n jẹ́ alójúlòdì tàbí aşelòdì arawọn. Yàtò sí iwọ̀nyí, “yálà...tàbí/àbí” náá n şàfihàn yíyan èrò kan nínú gbólólhùn méjì náà. Ní ti “bóyá...tàbí/àbí”, àfihàn ohun tí èrò rẹ̀ kò tii dájú ní ìtumọ̀ rẹ̀. A jábọ̀ rẹ̀ nínú isẹ̀ yíí pé “ańbọ̀sí”, “ańbọ̀sibọ̀sí”, “ańbẹ̀lẹ̀tàsé”, “ańbẹ̀lẹ̀tẹ̀” jẹ́ ajárẹ̀tí eni nínú ihun keji tako ohun tí èyàn ní léro ní ìbẹ̀rẹ̀. A tún fi idí rẹ̀ múlẹ̀ pé “sì” jẹ́ ọ̀rọ̀ asogbólólhùn pọ̀ ní íbámu pẹ̀lú èrò Abimbola (2015). Àti pé, ọ̀rọ̀ asogbólólhùn pọ̀ onírísí afarin náà wà. Ó máa n jẹ́ yọ̀ nínú àwọn ihun gbólólhùn tí ó ní sí tí ó n şíşẹ̀ ìtẹnnumọ̀ àti isẹ̀lẹ̀ şísẹ̀-n-tẹ̀lẹ̀.

## 6. Àtúnbọ̀tán isẹ̀-ìwádíí

Àwọn ẹ̀kọ̀ tí a rí fàyo nínú isẹ̀ yíí yóò mú kí àyípadà dé bá ojú tí àwọn onímò fi n wo isọ̀rì ọ̀rọ̀-àsopọ̀ (conjunctions) àti ọ̀rọ̀-*a-sojú-sòdì-pọ̀* (disjunctions) yálà nínú ihun àpólà tàbí nínú ihun gbólólhùn. Ìtumọ̀ tí wọn n fi kún ihun tí wọn bá ti jẹ́ yọ̀ máa n şe pàtàkì fún ilòye kíkún bí ó ti yẹ.

## 7. Àgbálogbábo

Òótọ̀ ni pé èdè Yorùbá dàbí ọ̀pọ̀lọ̀pọ̀ èdè ọ̀mọ̀niyan ká rí ayé nipa irúfẹ̀ isọ̀rì-ọ̀rọ̀ tí ó ní. Lára àwọn isọ̀rì-ọ̀rọ̀ tí ó ní náà ni isọ̀rì-ọ̀rọ̀ aşegírámà ọ̀rọ̀-àsopọ̀ wà. Ohun tí a kiyèsí ni pé yàtò sí bí àwọn onímò kan tí jẹ́ kí a mọ̀ tẹ̀lẹ̀, èdè náà ní oríşíríşí ọ̀rọ̀ tí a lè ló gégẹ̀ bí ọ̀rọ̀-àsopọ̀. Nínú isẹ̀ yíí, a ti şàlàyé àbùdá ọ̀rọ̀-àsopọ̀ èdè Yorùbá gégẹ̀ isọ̀rì-ọ̀rọ̀ aşegírámà. Bákan náà ni a gbìyànjú láti şe àtúnpinsisọ̀rì lọ̀lọ̀kan-

ò-jòkan àwọn ọ̀rọ̀-àsopọ̀ tí ó wà nínú èdè nàà. Àbùdá méfà ni a lò láti pín ọ̀rọ̀ tó n so ọ̀rọ̀ méjì pọ̀ ni èdè Yorùbá. Bí a ti ni ọ̀rọ̀-àsopọ̀ ni a ní ìbátán wọn tó jẹ́ pé èjì-èrò ni wọn n so pọ̀. Bí a tin í ọ̀rọ̀-àsopọ̀ fún ẹyọ ọ̀rọ̀, àpólà orúkọ àti àpólà atọ̀kùn, bẹ̀ẹ̀ gégé nàà ni a ní fún gbólóhùn. A ní àwọn ọ̀rọ̀ aláwẹ́-kan àti aláwẹ́-méjì. Yàtò sí gbogbo ohun tó ní ẹ̀ plú ịsọ̀rì, a ẹ̀ àfàyo àwọn ọ̀tẹ̀ tó de ilò ikòòkan àwọn ọ̀rọ̀ nàà.

## 8. Ìmọ̀rírí

Mo dúpẹ́ púpọ̀ lówo àwọn tí wọn ẹ̀ ìgbéléwòni àti àyèwò ịṣẹ́ yí. Gbogbo àwọn àrìwísí àti àtúnṣe wọn ni ó mú ịṣẹ́ yí dára sí i. Gbogbo àwọn tí wọn péjúpésẹ̀ sí ibi àpèrò tí a ti kókó ka ịṣẹ́ yí ni 2024 National Conference of the Yoruba Studies Association of Nigeria (YSAN) nàà ni a kí pé wọn ẹ̀un fún àwọn àkíyèsí, àtúntò àti àrìwísí wọn. Mo dúpẹ́. Mo mọ̀ rírí yín.

## References

1. Abimbola, O. T. (2015). Sì nínú ẹ̀hun èdè Yorùbá. *AJOLL: Ago-Iwoye Journal of Languages and Literary Studies*. The Department of Nigerian and Foreign Languages and Literatures, Faculty of Arts, Olabisi Onabanjo University. Ago-Iwoye, Ogun State. Pp. 1 – 19.
2. Abimbola, O. T. (2019). Focusing in the Information Structural Categories of Aika, Akoko Area, Nigeria. Ph.D. Dissertation, the Department of Linguistics and African Languages, University of Ibadan, Ibadan, Oyo State, Nigeria.
3. Abimbola, O. T. (2024). Ịsọ̀rì Ọ̀rọ̀. *A Compendium of General Nigerian Studies. GNS 104: Use of Yoruba and culture: basic Communication Concept*. Pp. 290 – 305. Lagos State University Centre for General Nigerian Studies (GNS), Lagos.
4. Adékéyè (2016). *Gírámà Tuntun ní Èdè Yorùbá*. Aba: NINLAN.
5. Ajiboye, O. A. (2024). *New Horizons in Yoruba Grammar*. Ibadan: Kingdom Arts Publishing.
6. Aremu, D., & Weisser, P. (2024). Prosodically determined coordinator placement in Yorùbá. *Glossa: a journal of general linguistics*. Open library of humanities.
7. Awobuluyi, O. (1978). *Essentials of Yoruba Grammar*. Ibadan: Oxford University Press.
8. Awobuluyi, O. (2008). *Èkọ́ Ịṣẹ́dà-ọ̀rọ̀ Yorùbá*. Akure: Montem Paperbacks.
9. Bámbóṣé, A. (1990). *Fonlọ̀jì àti Gírámà Yorùbá*. Ibadan: University Press PLC.
10. Ìlọ̀rì, J. F. (2010). Nominal Constructions in Igálà and Yorùbá. Ph.D. Thesis. Department of Linguistics and Languages, Adekunle Ajasin University, Akungba-Akoko.
11. Ìlọ̀rì, J. F. (2012). Issues in the Categorical status of 'Òun' in Yorùbá. *Journal of Universal Language*. 35 – 64.
12. McIntyre, A. (2015). Functional Categories (handout 2: Seminar English Syntax) accessed on 2/8/2024.
13. Rizzi, L., & Cinque, G. (2016). Functional Categories and Syntactic Theory. *Annual Review of Linguistics*. Online linguist.annualreviews.org 2016:139-163. Downloaded 2/8/2024.
14. Yusuf, O. (1980). Conjunction in Yoruba. Seminar paper in the Department of Linguistics and Nigerian Languages, University of Ilorin, Ilorin.
15. Yusuf, O. (1999). *Gírámà Yorùbá Àkọ̀tun ní ilànà ịṣipayá onídàrọ̀*. Àtúnṣe kejì. Ìjẹ́bú-Òde: Shebiotimo Publications.
16. Yusuff, A. (2006). *Ojúlówó Gírámà Yorùbá*. Akoka: Institute of African and Diaspora Studies, University of Lagos

